જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન પાલનપુર

જિ. બનાસકાંઠા

બનાસનાદ

અંક – ૧ **અર્ધવાર્ષિક** **વર્ષ : ૨૦૧૩–૧૪**

અધ્યક્ષ :– ડૉ. એમ.જે.નોગસ પ્રાચાર્ય

તંત્રી :– શ્રી એ.આર.ખોરસમા સિ.લેકચરર

સહતંત્રી :– શ્રી એમ.બી.થુંબડીયા લેકચરર

શ્રી જે.એ.દેસાઇ લેકચરર

સંપાદક મંડળ :–

શ્રી બી.એન. પટેલ સિ.લેકચરર

શ્રી સી.કે.દેસાઇ સિ.લેકચરર

શ્રી પી.એમ.બારડ સિ.લેકચરર

ડૉ. જે.બી.જોષી લેકચરર

શ્રી એચ.એ.ઉમતીયા ઓફિસ સુપ્રિટેન્ડ

અધ્યક્ષ સ્થાનેથી.........

પ્રાક્ કથન પ્રિય વાચક – ભાવક સારસ્વત મિત્રોને.....

ઉત્તરદાયિત્ત્વ એટલે પોતાના કાર્ય અને તેના પરિણામ સ્વરૂપે પ્રાપ્ત નીપજ પ્રત્યે જવાબદારીની ભાવના સેવવી. જ્યારે સમાજ પોતાનાં બાળકોના શિક્ષણ પાછળ તન, મનથી અનેક પ્રકારે નાણાકીય સ્રોતનું રોકાણ કરે છે, ત્યારે પ્રતિપક્ષે સ્વાભાવિક પણે અપેક્ષા રાખે કે શિક્ષણ પ્રદાન કરતી સંસ્થાઓ અસરકારક અને કાર્યક્ષમ રીતે કામગીરી બજાવીને સમગ્ર સમાજમાં શ્રદ્ધાનો સંચાર કરે અને પાયાનું શિક્ષણ આપતી સંસ્થાઓ યુવાપેઢીને એવી ભૂમિકા માટે તૈયાર કરે કે જેમાં બાળક પુખ્ત વયનો થતાં જવાબદાર નાગરિક અને પ્રતિબદ્ધ કાર્યકર બને.

વર્તમાન પરિસ્થિતિ જોતાં જણાય છે કે – શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં બહુલ વિદ્યાર્થી જગતમાં શૈક્ષણિક સિદ્ધિ માટેની અનિશ્ચિતતાઓ જોવા મળે છે. તેથી શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ કાર્યકુશળતાના સિદ્ધાંત પ્રમાણે અસરકારક કાર્ય કરે અને સુચારુ વ્યવસ્થાપન નિભાવે તે આવશ્યક છે.

આ માટે આપ સૌના કાર્યને મદદરૂપ થવા જિલ્લાની પ્રશિક્ષણ સંસ્થા જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન (DIET) પૂર્વ સેવા શિક્ષણ અને સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણ ક્ષેત્રે નૂતન પ્રયોગો, પદ્ધતિઓ, પ્રયુકિતઓ, નાવીન્યપૂર્ણ ઉપક્રમો, સંશોધન સારરૂપ બાબતોનો શાળા કક્ષાએ અમલીકૃત કરવાનું કાર્ય કરે છે.

ઉપરોકત નિર્દેશિત નવાચારી પ્રયોગોની સાથોસાથ શાળા કક્ષાનો સીધો સંપર્ક પણ ડાઍટે જાળવવાનો રહે છે. શાળા કક્ષાએ જવાથી શિક્ષકોને 'On Site Support' પૂરો પાડી શકાય છે, અનેક શૈક્ષણિક સમસ્યાઓનું નિરાકરણ પણ લાવી શકાય છે. આ માટે શિક્ષકની શૈક્ષણિક સમસ્યા સુલઝાવવા, કાર્યપ્રણાલી જાણવા માટે ડાએટ ફેકલ્ટી દ્વારા શાળા મુલાકાત પણ કરવામાં આવે છે. અર્થાત્ ડાએટ આપણા પડખે છે.

આવો, આપણે સૌ સાથે મળી પ્રવર્તમાન સમયે શિક્ષણક્ષેત્રે જે પડકારો છે તેના વિકાસમાં યોગદાન આપીએ અને પરિવર્તનના સૂત્રધારની ભૂમિકા અદા કરીએ.

ડૉ. એમ.જે.નોગસ
પ્રાચાર્ય

નોંધ :– શિક્ષણના અભિગમો, સંશોધન લેખો કે નવીન તરાહ વિશેના સારા લેખો મોકલી આપવા માટે.

સંશોધન લેખ કે શિક્ષણના નવિન વિચારો પ્રકાશિત કરવા માટે જિલ્લાના તમામ સાસ્વત મિત્રોએ **અંગ્રેજીમાં Times New Roman 14** ફોન્ટનો ઉપયોગ કરવો અને **ગુજરાતીમાં Shruti 15** ફોન્ટનો ઉપયોગ કરવો અને આપનો લેખ નીચેના પત્ર વ્યવહાર પર ઈ–મેઈલ દ્વારા હાર્ડકોપી અને સોફ્ટકોપી મોકલી આપશો.

પત્ર વ્યવહાર સરનામું :– તંત્રીશ્રી **''બનાસનાદ''** જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન,ગણેશપુરા પાલનપુર જિ.બનાસકાંઠા

ફોન નંબર :– ૦૨૭૪૨ ૨૫૨૩૯૭ Fex : - ૨૬૬૧૩૪

Email address :– dietbk_8@ yahoo.com

Web Site :– www.dietbk.org

DIET PALANPUR FOCUS GROUP - 2014-15

- Minority Teachers
- Border Area Teachers
- Blind Teachers
- Tribal Area Teachers
- Tribal Area Woman Strengthing
- Inclusive Educaton
- Low Graded Schools
- To Develop of Supplementary Literature in Regional District
- Eco friendly schools
- A seminar of District creative Teachers
- RTE Training
- SMC Training for Tribal Area
- Value education related programme

A List Of The Need Based Innovation Programme Year 2014-15
સંકલન કર્તા ડૉ.એમ.જે.નોગસ (સિ.લેકચરર) પી.એન્ડ એમ શાખા ડાયટ,પાલનપુર

Function	Plan for 2014 - 15			
Nature of innovation	**No. of beneficiaries proposed to be covered**	**Brief Objectives**	**Estimated Expenditure**	**Expected Outcomes**
To empower minority teachers	50	To make minority teachers aware about new trends	30.00	they will be aware about new trends.
Field interacation visit of Excellent School for Border Area Teachers.	1	to know About the Basic Facilities educational activities of Excellent school	40.00	to know About the Basic Facilities educational activities of Excellent school
Training class for empowering blind teachers	50	To make blind teachers know about their internal and external strength	45.00	they will be aware about their own internal and external strength
Blog Creation Workshop	278	C.R.C. Co Know About how to create blog	139.00	C.R.C. Co will learn to make blog
To Develop of Border area supplementary literature in regional District	30	To useful the teachers who don't know the regional dialect	20.00	Concepts of different subjects of students will be clear
Tribal area Savegirl and safegirl oriented training	50	Woman becomes powerful	25.00	Tribal areas Woman becomes powerful
Tobboco free school	50	Creation of vyasan-mukta School and society	20.00	they will be aware about environment -it will make schools addiction free -they will make them conscious about addiction liberation
Addiction Liberation	50	Creation of vyasan mukta School and society	10.00	they will be aware about school -it will make schools addiction free - conscious about addiction liberation
Tribal area Woman Strengthning training	50	Woman becomes powerful	25.00	Woman becomes powerful
Inclusive Education	50	Known about Inclusive education	10.00	they will get Information about Inclusive education
Awareness Exhibition	50	Got about awareness in population HIV/AIDS	15.00	they will Get awareness about population HIV/AIDS
Eco friendly School	50	To know the Eco friendly School	30.00	they will know about the Eco friendly School
a seminar of district creative teachers	40	to know the innovative thoughts	25.00	the students and teachers will be aware of innovative thoughts
	531		434.00	

A List of District Primary Teacher's Innovative Experiment in Education - Co-Ordination (DIC) J.A.Desai

Sr.	Teacher Name	School	Block	Tital	Mob.No.
1	Maheta Tushar B.	Nani	Deesa	(1) Innovative Experiment of Stadeutdairy	7600295649
2				(2) Students are face Problem in English Reading	
3				(3) My Aim is Fix	
4				(4) Students Faced problem in maths (std 1 to 5)	
5				(5) Use O.M.R. Sheet in Exam	
6				(6) Innovative Experiment School Resource Room	
7	Chudasma Sujit J.	Nani	Deesa	Motivate Students in chess	
8	Ambarambhai T. Joshi	Diyodar-1	Diyodar	Swimming	9927380941
9	Goswami Prakashpuri A.	Kuskal	Palanpur	Motivate on Saving Money	9427017003
10	Vishal L. Thakakar	Nenava	Dhanera	Motivate on English	9426520280
11	Patel Sandip K.	Pechdal	Deesa	Motivate on English	9427471516
12	Ashok a. Rajput	Vasna	Vadgam	Reading	7698028487
13	Agariya Husainali K.	Husainpur	Palanpur	Reading, Writing, Counting	9879379630
14	Parmar Jagdish N.	Robasmoti	Deesa	Collect Land Donned	9909535079
15	Chauhan Kanakshin D.	Nenava	Dhanera	(1) Students Read Bookstand do Project In diwali Vacation	9924530007
16				(2) School Children Management Committee	
17	Revabhai V. Parmar	Navi Bhildi	Deesa	(1) Student Manage Prayer	9427257801
18				(2) Laboratory	
19	Devendra Joshi	Kansari	Deesa	Motivation of Lards Education	9979003173
20	Patel Naresh N.	Navi Bhildi	Deesa	Balgura	9825249139
21	Chandubhai	C.H.doshi	Deesa	(1) Larsson Smart Class	9879641633
22				(2) Speakdiffrent Word on Attendance	
23				(3) Women edu. and Activity	
24	Prajapati Shallesh N.	Javal	Deesa	(1) Motivation on English	9925664528
25				(2) Motivation on Handicap children	
26	Patel Jayesh D.	Laxmipura Bural	Deesa	Collection of Donation	9925982123
27	Patel Shatish R.	Dabhipura	Dantiwada	Special Reading Project	942689084

Sr.	Teacher Name	School	Block	Tital	Mob.No.
28	Chaudhry Prakesh J.	Gangun	Bhabhar	Established of Maths Science Club	9725648530
29	Pathar Lalit J.	C.R.C.	Diyodar	Mobal Computer Van	9428024605
30	Gajar Jigar K.	Rampura	Kankrej	Usellbrary in Education	9737958015
31	Jalabhai B. Lodha	Bhaunagar	Kankrej	Stopped Chill labor	9974646162
32	Vagela Nanubhai M.	Kambol	Kankrej	Awarnation Programme in society	9687187808
33	Thakor Pravinji B.	Ambasan	Kankrej	Aware on Smoking	9998332029
34	Patel Hemji D.	Virgochar	Tharad	Students Speak with obay	9428845842
35	Patel Mithun S.	Ledau	Tharad	Way of Health	9825990996
36	Mevada Rohit C.	Nichlobadh	Amirgath	Use Break in Ereativity	9427648660
37	Prajapati Prakash I.	S.B.Pura	Palanpur	Eco Club Activity	9427570131
38	Trivedi Paresh J.	Beda	Bhabhar	Imagination Teaching	9909149490
39	Anitaben N. Maheswari	Budhanpur	Tharad	Empowering Geris to Speech	9601145375
40	Joshi Sukhdev I.	Moral	Deesa	Good English Handwriting	9737385720
41	Boka Pravin M.	Moral	Deesa	Value Education	9909628700
42	Mukesh S. Trivedi	Diyodar-3	Diyodar	Awareness an Gov.School	8734030025
43	Rana P. Patel	Diyodar-3	Diyodar	Girl's Awarders Programme	9978282484
44	Rana P. Patel	Diyodar-3	Diyodar	Re Education	9978282484
45	Chetan S. Prajapati	Diyodar-3	Diyodar	Language Corner	9723711309
46	Chetan S. Prajapati	Diyodar-3	Diyodar	Maths-Science Corner	9723711309
47	Patel Prity S.	Nenava	Dhanera	Today Beautiful Chid	9825523261
48	Parmar Dinesh C.	Gola	Palanpur	Awareness Programme with Painting	9913032632
49	Suthar Gansyam B.	Bural	Deesa	Saving Money	9998642568
50	Suthar Gansyam B.	Bural	Deesa	Light Education	9998642568
51	Sathvara Nimesh R.	Moti Pava	Tharad	Cooking Programme Smart one Times of Pavad	
52	Patel Anil R.	Ajapur Vanka	Amirgath	Awareness of Saving Money	960104545
53	Burabhai R. Gamot	Bhabhar-4	Bhabhar	Leaning Corner	8128822825
53	Patel dinesh s.	Ganjipur	Danta	Reading	9429154273
54	Prajapati Shalesh N.	Bural	Deesa	Collation Donnerak land	9925664528
55	Darji Haresh A.	Bakodar	Dantiwada	Morden School Concept	9426898966
56	Suthar Gansyam B.	Bural	Deesa	Persnal Education	9998342508
57	Nai Jayshriben D.	Nenava	Dhanera	Easy Make Curricula Points	9408405208
58	Bhangi Naresh I.	Nenava	Dhanera	Made Words by Alphabets	9723626019
59	Prajapati Ashok M.	Nenava	Dhanera	Programme of Students do regular	9427256648
60	Barot Sonal A.	Malgadh	Deesa	Pronouncing of Language	9725363214
61	Khatri Savitri A.	Samserpura	Deesa	Reading of English Alphabets	9426749477
62	Rathod Jamaji V.	Chothar Nesara	Vav	Awareness of girls of Edu.	9974538674

Sr.	Teacher Name	School	Block	Tital	Mob.No.
63	Rathod Jamaji V.	Chothar Nesara	Vav	Scouring	9974538674
64	Pavda Vijay L.	Ganeshpura	Deesa	(1) Education with Stone	7359997730
65				(2) Identify Color	
66				(3) Counting with Play	
67				(4) Use waste grain	
68	Gaswami Bhavna P.	Samserpura	Deesa	Help of Handicap Child	9712583093
69	Rudaiyaben Sunsara	Taranagar	Palanpur	Improve School Position	9898705992
70	Sathvara Bhavesh J.	Banodra	Danta	Child Takeintrestin Science	9909586955
71	Ketan D. Vyash	Zat	Dantiwada	Awareness of girld Educations Socal Prablem	9427389377
72	Kamlesh M. Thakkar	Utampura	Dantiwada	Improvement of Middum Child	9925246585
73	Patel Babubhai S.	Fategath	Kankrej	Interesting of Science Activity	9978757552
74	Prajapati Ganpat J.	Saklana	Danta	Improvement of Speaking	9601173287
75	Chatabhai P. Parmar	Bamnoj	Danta	Improvement of Child Regularly	9662747211
76	Patel Parimal A.	Bhesana	Diyodar	(1) Innovative Experimeut by Science Boy	9979414149
77				(2) Resoure Classroom	
78	Nai Manishaben R.	Manpuriya	Amirgadh	(1) Empravemeution triblepopole for self depended	9924523905
79				(2) Heaching with Pictureslery	
80				(3) Teaching with Papet	
81				(4) Awareness of smoking	
82	Raval Dilip G.	Ramnagar	Dantiwada	(1) Slet in T.L.M.	9429361560
83				(2) Public Partner in computer Education	
84				(3) Lokdayro fock Programme	
85	Ramjibhai h. Rotatar	Tokariya	Palanpur	(1) Book Exibltion	
86				(2) Society Awareness	
87				(3) Awareness of gather Marriage	
88				(4) Exibition of Aurvedie Plant	
89				(5) Exibition of Helth Care	
90				(6) Workshop of T.L.M.	
91				(7) Special by Celebration	
92	Chauhan Dipak T.	Manpuriya	Amirgadh	Improvement in English Vocabulary	9712820048
93	Nayak Prakash M.	Surat	Deesa	(1) Fearless Children in Prayer	8511928081
94				(2) To eacy learn Eng Alphabets	
95	Masaliya Tejas K.	Ambetha	Palanpur	For Belter Intresting in Maths Science	9428675303
96	Dinesh M. Patel	Pepol	Vadgam	For Improvement of reading, writing. courting	9979211941

શિક્ષકની મહત્તા

- એ.આર.ખોરસમા (સિ.લે.) આઇ.એફ.આઇ.સી. શાખા ડાયટ,પાલનપુર

પ્રાથમિક શિક્ષણના મૂળ ત્રણ સંકલ્પ (૧) નામાંકન (૨) સ્થાયીકરણ (૩) ગુણવત્તાલક્ષી શિક્ષણ પ્રથમ બે સંકલ્પ સિદ્ધ થઈ શકાય. પરંતુ ત્રીજા સંકલ્પ માટે ?

ગુણવત્તાલક્ષી વાતો નહીં પરંતુ એ જાણવું જરૂરી છે કે પ્રાથમિક શિક્ષણ પિરસનાર શિક્ષક પૂરો જ્ઞાતા હોવો જરૂરી છે. ભાથાનો ભંડાર છલકાતો હોય તો જ તેની અભિવ્યકિત પરિણામલક્ષી બની રહે છે. પ્રાથમિક શિક્ષણમાં સમયાનુસાર અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર આવતા રહ્યા છે. આ માટે ફેરફાર યુકત અને ગુણવત્તા પ્રદાન અભ્યાસક્રમોનું વાંચન અને પાચન કરવવા પ્રાથમિક શિક્ષણની સક્ષમતા પણ જરૂરી બની છે. શિક્ષકે પોતે મેળવેલ પ્રશિક્ષણનો હંમેશ તરો તાજા રાખવા માટે પુનરાવર્તન - જરૂરી વાંચનનો મહાવરો તેમજ શિક્ષક તાલીમની ભાગીદારીમાં બિનચૂક હાજરી જરૂરી બની રહે છે.

શિક્ષક અધ્યપન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા દરમ્યાન અને ત્યારબાદ સમયાનુચીત પ્રશ્નો પૂછે, દ્દઢિકરણ કરાવે - કંઠસ્થ કરાવવા લાયક બાબતોને પુનરાવર્તીત કરાવે યા ચાર-પાંચ બાળકોના જૂથ કરી પારસ્પરિક પ્રશ્નોતરી-ચર્ચાઓ -ગ્રુપ ચર્ચાઓ કરાવવી જોઇએ. આ માટે શિક્ષકે પૂરી સ્વતંત્રતા (શૈક્ષણિક) ભોગવવી રહે. પરિણામલક્ષી પદ્ધતિનો સુચારું વ્યવહાર કરતો શિક્ષક એક શિલ્પી-ચિત્રકાર - વૈજ્ઞાનિક - સ્પંદનોની આપલે કરનારો સંવાહક તથા ઉત્તમ નાગરિક માટેના સુગુણો ઉભો કરનાર બિલ્ડર છે. વર્ગખંડના તમામ બાળ ફૂલોને ખીલેલાં રાખી શકે છે.

સમયાંતરે જુદ જુદી પદ્ધતિઓ અપનાવાથી બાળકને વિષયાંતર થયા જેવું લાગશે તેમજ તેની સુરૂચિમાં જરા પણ ખોટ નહિં આવે અને બીજે દિવસે શાળાએ આવવામાં એની વૃત્તિમાં વધારો થશે. એમ.એલ.એલના સુત્રમુજબ **"School Goes to Home નહિં કે Boy Goes to School".**

શિક્ષકનો વ્યવસાય ધંધો નહિ પરંતુ ધર્મ તરીકે માની લઇ કરી શકાય. ગીતાના ૪ થા અધ્યાયમાં ૩૩ મા શ્લોક મુજબ ''જ્ઞાનયજ્ઞ'' - સર્વશ્રેષ્ઠ યજ્ઞ છે. કર્મક્ષેત્રને કુરૂક્ષેત્ર ન બનાવતાં ધર્મક્ષેત્ર બનાવીને શિક્ષકે વ્યવસાય સાથે સંલગ્ન બની રહેવું જોઇએ. **"Well done is better then well said"** સાચેજ કહ્યું છે કે **સાક્ષર જીવન કરતાં સાર્થક જીવન જરૂરી છે.**

શિક્ષક તો સાચા અર્થમાં વિચક્ષણ ચારે તરફ જોનારો- ચક્ષણ કરનારો છે. એનામાં વિઝન છે. દૂર દ્દષ્ટિવાળે દૂરદેશી છે. માટે જ **શિક્ષકને ''પથિકૃદ'' કહ્યો છે.** શિશુ પ્રત્યે શ્રદ્ધાવાન રહો. શિક્ષક ગમે તે ક્ષેત્રમાં કામ કરતો હોય પણ એક બાબત નોંધવી જરૂરી છે. ''એક વિચારની નિષ્ફળતા એ વિચારયાત્રાનું પૂર્ણવિરામ કે અંતિમ સ્ટેશન નથી પણ વિચારોને આગળ વધવા માટેનો એક અલ્પ સમયનો વિસામો છે.'' - અને છેલ્લે યાદ રાખો......

''અપના ગમ લેકે કહીં ઔર ન જાયા જાયે.
ઘરમેં બિખરી હુઇ ચીજોકો સજાયા જાયે.
ઘર સે અગર મંદિર દૂર હય તો ચલો
યૂં કિયા જાય કિસી રોતે હુએ બચ્ચેકો હઁસાયા જાય. - નિંદા ફજલી''

અને એટલે જ ગુણવંત શાહએ કહ્યું છે કે જો તમે બાળકને હસાવી ન શકો તો એ દિવસે શાળામાં C.L. મૂકશો.

શૈક્ષણિક સંશોધનમાં ઈન્ટરનેટ

- સંકલન કર્તા એમ.બી.થુંબડીયા (લેકચરર) આઇ.એફ.આઇ.સી. શાખા ડાયટ,પાલનપુર

દેશની પ્રગતિ અને વિકાસમાં સંશોધનો ખૂબ મહત્ત્વનો ભાગ ભજવે છે. દેશના શિક્ષણસ્તરમાં પરિવર્તન લાવવામાં શૈક્ષણિક સંશોધનો મહત્ત્વનાં છે. આ સંશોધનો કરનાર દરેક સંશોધક જેટલી સરળતાથી માહિતી મેળવી શકે તેટલું જ સંશોધનનું કામ સરળ બને છે. સંશોધન વિશે માહિતી સરળતાથી કેવી રીતે મળે ? આ પ્રશ્નનો એક ઉપાય ઈન્ટરનેટ છે. ઈન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરવા માટે સંશોધક પાસે કમ્પ્યૂટર વિશે પૂરતું જ્ઞાન હોવું જરૂરી છે. ઈન્ટરનેટનો ઉપયોગ દરેક ક્ષેત્રમાં થઇ શકે છે. પરંતુ આપણે એક સંશોધક તરીકે શૈક્ષણિક સંશોધનમાં તેનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરીએ તે અંગે વિચારીશું.

શૈક્ષણિક સંશોધનોમાં ઈન્ટરનેટ :

- ઓનલાઇન સંદર્ભ-સાહિત્ય મેળવી શકીએ.
- વિવિધ સર્ચ-એન્જિન દ્વારા માત્ર એક શબ્દ ઉપર અઢળક માહિતી મેળવી શકીએ.
- અન્ય યુનિવર્સિટીમાં થયેલાં સંશોધનો વિશે જાણકારી મળે.
- વિદેશમાં થયેલાં સંશોધનો વિશે જાણકારી મળે.
- સંશોધન-સામયિકો વાંચવા મળે.
- ઓનલાઇન લાઈબ્રેરીમાંથી પુસ્તકો મેળવી શકાય.
- ઉપકરણ માટે જરૂરી Image પણ મેળવી શકાય.
- વિવિધ સંશોધન ઉપકરણો પણ જોઇ શકાય.
- માર્ગદર્શકશ્રી સાથે ઈન્ટરનેટ દ્વારા ઓનલાઇન માર્ગદર્શન પણ મેળવી શકાય.
- E-mail થી વિવિધ સાહિત્યની આપ-લે પણ કરી શકો, જે પોસ્ટેજ ખર્ચથી બચાવે.
- આપણે તૈયાર કરેલા Abstract પણ Website પર મૂકી શકીએ.
- વિવિધ NGO દ્વારા થયેલાં સર્વેક્ષણો, સંશોધન પ્રોજેકટો વગેરે માહિતી મેળવી શકીએ છીએ.

ઈન્ટરનેટ પર શિક્ષણ અને સંશોધન સાથે સંકળાયેલી કેટલીક અગત્યની Website's નીચે દર્શાવેલી છે.

- www.education.world.com
- www.eduweb.com
- www.educationindex.com
- www.skesites.com
- www.connectschool.com
- www.toptermpapersites.com
- www.ezwrite.com
- www.research-papers-research-papers.com
- www.area.net
- www.ed.org

- www.ers.org
- www.highscope.org
- www.ecra.ac.uk
- www.education.curtain.edu.au
- www.tendf.co.uk
- www.ernweb.com
- www.springer.com
- www.inflibnet.ac.in
- www.informaworld.com

ઉપર દર્શાવેલી સંશોધન websiteમાં ટર્મપેપરો, પુસ્તકો, અહેવાલો, લઘુશોધ-નિબંધો, મહાશોધ નિબંધો, રિસર્ચ-પેપરો અને વિવિધ પ્રોજેકટો જોવા મળે છે જે એક સંશોધક માટે ઉપયોગી બની રહે તેમ છે.

સંદર્ભ : શાહ દીપિકા (2004) શૈક્ષણિક સંશોધન (પ્રથમ આવૃત્તિ) અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજય.

Magarry, Jacquetta and Eric Hyole Computer and Education, New York; Nicholas Pub. Company.

ચાલો જાણીએ RTE-2009 અધિનિયમને

સંકલન કર્તા પી.એમ.બારડ (સિ.લેકચરર) ડી.આર.યુ. શાખા ડાયટ,પાલનપુર

અધિનિયમનું નામ :

૬ થી ૧૪ વર્ષના તમામ બાળકોને મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણ મેળવવાનો અધિકાર.

પ્રકરણ-૭ **કુલ કલમો - ૩૮**

પ્રકરણ : ૧

કલમ : ૨ પારિભાષિક શબ્દોની સમજ અને વ્યાખ્યા....

કલમ : ૩ ૬ થી ૧૪ વર્ષના બાળકોને મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણ મેળવવાનો અધિકાર.

કલમ : ૪ ઉંમર આધારે વર્ગમાં દાખલ કરવામાં આવે.

કલમ : ૫ ૧ થી ૫ ની સ્કૂલ હોય તો ૬ થી ૮ ની શાળામાં જઈ શિક્ષણ લેવાનો અધિકાર.

પ્રકરણ : ૩

કલમ : ૬ ૧ થી ૫ ના બાળકો માટે - ૧ કિ.મી. માં શાળા
૬ થી ૮ ના બાળકો માટ - ૩ કિ.મી. માં શાળા

કલમ : ૭ ભંડોળ પુરું પાડવું. કેન્દ્ર સરકાર તથા રાજય સરકાર બન્ને સંયુકત રીતે.

કલમ : ૮ રાજય સરકારની અન્ય ફરજો

કલમ : ૯ શિક્ષકોને તાલીમ આપવાની વ્યવસ્થા કરવી. (રાજય સરકારની જવાબદારી)

કલમ : ૧૦ દરેક મા-બાપને વાલીની ફરજ રહેશે કે તેઓ પોતાના બાળકોને કે આશ્રિતને નજીકની શાળામાં પ્રારંભિક શિક્ષણ મેળવવા માટે દાખલ કરે.

પ્રકરણ : ૪

કલમ : ૧૩ બાળકને શાળામાં દાખલ કરતી વખતે બાળકનું કે વાલીનું ઈન્ટરવ્યું લઈ શકાશે નહીં. ઈન્ટરવ્યું માટે ફરજ પાડવામાં આવશે તેવી શાળાઓને પ્રથમ વખતે રૂ. ૨૫૦૦૦/- બીજી વખતે રૂ. ૫૦૦૦૦/- દંડ નક્કી થયેલ.

કલમ : ૧૪ જન્મ પ્રમાણપત્રના અભાવે કોઈપણ બાળકને પ્રવેશનો ઈન્કાર કરી શકાશે નહી.

કલમ : ૧૫ પ્રાથમિક શિક્ષણ પુરુ ન થાય ત્યાં સુધી બાળકને એક ધોરણમાં રાખી શકાશે નહિ એટલે કે નાપાસ કરી શકાશે.

અન્ય અગત્યની કલમો.......

કલમ : ૧૭ કોઈપણ બાળકને શારીરિક સજા કરી શકાશે નહીં.

કલમ : ૧૮ માન્યતા મેળવ્યા વિના કે માન્યતા વગર ચાલુ રાખનાર શાળાને રૂ.૧૦૦૦૦૦/- અથવા પ્રતિદિન રૂ. ૧૦૦૦૦/- ચુકવવાના રહેશે.

કલમ : ૨૧ શાળાકક્ષાએ એસએમસીની રચના

કલમ : ૨૩ નોકરીની નિમ્ણૂંક માટેની લાયકાત અને નોકરીની શરતો.

કલમ : ૨૪ શિક્ષકોની ફરજો અને ફરીયાદોની ક્ષતિપૂર્તિ

કલમ : ૨૫ વિદ્યાર્થી શિક્ષક પ્રમાણ

કલમ : ૨૬ શિક્ષકોની ખાલી જગ્યાઓની ભરતી..
(ખાલી જગ્યાઓનું પ્રમાણ મંજૂર થયેલી જગ્યાઓ કરતાં ૧૦ ટકા થી વધુ ન હોવું જોઈએ.)

કલમ : ૨૭ કોઈપણ શિક્ષકને સરકારી કામ-આપતિ-ચૂંટણી વસતિ ગણતરી સિવાયના કામમાં રોકવા નહી.

કલમ : ૨૮ શિક્ષક દ્વારા ખાનગી ટ્યુશન પર પ્રતિબંધ

કલમ : ૩૦ પરીક્ષા અને પૂર્ણતાનું પ્રમાણપત્ર.

કલમ : ૩૧ બાળકના અધિકારોનું રક્ષણ.

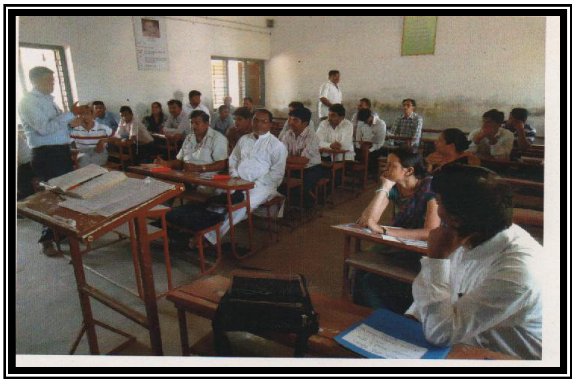
કલમ : ૩૩ રાષ્ટ્રીય સલાહકાર પરિષદની રચના.

કલમ : ૩૪ રાજય સલાહકાર પરિષદની રચના.

કલમ : ૩૮ અધિનિયમ સંબંધી યોગ્ય નિયમો બનાવવાની સતા રાજય સરકારને આપવામાં આવશે.

ડાયટ કાર્યક્રમોની ઝલક

એમ.ટી.તાલીમ



એમ.ટી.તાલીમ

ઈનોવેશન રાઈટ અપ વર્કશોપ

જિલ્લા સંકલન બેઠક

હેડ ટીચર તાલીમ

ઈનોવેશન રાઈટ અપ વર્કશોપ

સી.પી.એડ્. તાલીમ

ગુણોત્સવ સંબંધિત માર્ગદર્શન તાલીમ